

SORGUN MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU
OKUL GENELİ DENEME-3
5. SINIF KONU İÇERİKLERİ

TÜRKÇE

Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

Yapım ekinin işlevlerini açıklar.

Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

Metnin konusunu belirler.

Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.

Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.

Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.

Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.

Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

MATEMATİK

En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.

Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.

Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.

Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.

Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.

Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.

Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.

En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.

En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.

En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.

En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.

Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.

Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.

Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.

Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.

FEN BİLİMLERİ
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.
SOSYAL BİLGİLER
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.
Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.
Somut kalıntılardan yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.
Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.
Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.
Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir.
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.
YABANCI DİL (İNGİLİZCE)
Students will be able to give directions in a simple way.
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.
Students will be able to read their time table for their lessons.
Students will be able to talk about daily routines.
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.
Students will be able to understand simple personal information.
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.
Students will be able to understand the time.